

Caro Ministro,

il Comitato tecnico - scientifico con funzioni istruttorie per l'individuazione dei livelli essenziali delle prestazioni, istituito con decreto del presidente del Consiglio dei Ministri 23 marzo 2023, insediato dal Ministro per gli affari regionali il 9 maggio 2023, ha terminato una prima fase dei suoi lavori, indicata dall'articolo 2 del predetto decreto, lettera b): "individuazione delle materie o degli ambiti di materie, nonché delle correlate funzioni, riferibili ai livelli essenziali delle prestazioni".

La sintesi delle conclusioni raggiunte finora è contenuta nel quadro sinottico che segue. Esso indica le materie o parti di materie o funzioni in ordine alle quali – allo stato - appare necessario, ad avviso dei sotto gruppi in cui si è articolato il Comitato, identificare i livelli essenziali delle prestazioni.

Il Comitato prosegue nel corso del mese di agosto il suo esame e conta di farle pervenire, nel corso del mese di settembre, sia un più preciso elenco di materie, parti di materie o funzioni, sia alcuni esempi o prototipi di determinazione di livelli essenziali.

### **Quadro sinottico delle materie LEP**

<b>SG</b>	<b>Materia, ambito di materia, funzioni correlate</b>	<b>LEP</b>	<b>Note</b>
<b>1</b>	<b>Relazioni internazionali e con l'Unione europea</b>	no	
<b>1</b>	<b>Commercio con l'estero</b>	no	
<b>2</b>	<b>Previdenza complementare e integrativa</b>	no	
<b>2</b>	<b>Tutela e sicurezza del lavoro</b>		
	- politiche attive per il lavoro	sì	Esistono LEP: DM n. 4 del 2018
	- servizi per l'impiego e del collocamento	sì	Il SG 2 suggerisce di valutare l'opportunità di procedere alla

SG	Materia, ambito di materia, funzioni correlate	LEP	Note
			determinazione di ulteriori LEP o, quantomeno, all'estensione dei beneficiari oltre quelli già individuati; inoltre, segnala la necessità di identificare dei LEP nell'ambito dell'inserimento e dell'integrazione lavorativa delle persone con disabilità, attraverso specifici servizi di sostegno e di collocamento nonché l'erogazione di prestazioni economiche (indennità).
<b>3</b>	<b>Istruzione</b>		Esistono LEP in materia di istruzione
	- ordinamenti scolastici (da 0 a 18 anni)	sì	L'ambito si presta alla definizione di LEP quanto meno sotto i profili dei Piani delle attività educative, delle competenze e dei livelli di apprendimento
	- programmazione e rete scolastica	sì	L'ambito è suscettibile di richiedere la determinazione di LEP: la legislazione vigente già identifica gli <i>standard</i> di riferimento rispetto ai quali le regioni svolgono una funzione di programmazione
	- reclutamento, formazione e stato giuridico del personale scolastico		In seno al sottogruppo sono emerse posizioni anche marcatamente differenti che non hanno consentito ai componenti di trovare una sintesi da tutti condivisa

SG	Materia, ambito di materia, funzioni correlate	LEP	Note
	<p>- parità scolastica:</p> <p>a. pluralismo scolastico</p> <p>b. trattamento equipollente</p>	sì	<p>In entrambi gli ambiti riferiti alla parità scolastica si ritiene ci sia materia per la determinazione di LEP: nel primo, con riferimento all'individuazione dei requisiti per il riconoscimento della parità scolastica in funzione di garanzia del pluralismo; nel secondo, con riferimento al trattamento equipollente, si tratterebbe dei medesimi LEP da garantire nelle scuole pubbliche</p>
	- edilizia scolastica:	sì	<p>Si ritiene rilevino ai fini della determinazione di LEP la sicurezza degli edifici scolastici, la struttura delle aule, dei laboratori, delle palestre, dei luoghi adibiti alle mense</p>
	- sport nella scuola	sì	
	- innovazione digitale riferita all'istruzione:	sì	<p>la presenza della connessione veloce e di strumenti tecnologici è stata considerata come ambito suscettibile di determinazione di LEP</p>
	- diritto allo studio in ambito scolastico	sì	<p>si ritiene che l'ambito debba essere valutato ai fini della determinazione di LEP, con particolare riferimento alla disciplina della fornitura di libri di testo, nonché alle prestazioni volte a garantire</p>

SG	Materia, ambito di materia, funzioni correlate	LEP	Note
			l'accesso all'istruzione agli studenti inabili.
	<i>Istruzione e formazione professionale</i>	sì	Il sottogruppo ha svolto una riflessione sulla materia, che, pur riconducibile alla competenza residuale regionale, si intreccia con la disciplina statale in materia di "istruzione"; sono presenti LEP nella normativa vigente (v. d. lgs. n. 226 del 2005)
3	<b>Tutela dei beni culturali</b>	sì	Nella relazione conclusiva di questa fase dei lavori il sottogruppo, preso atto di quanto sancito dall'art. 01 del decreto-legge n. 146 del 2015, che fa sostanzialmente coincidere la disciplina dei livelli essenziali delle prestazioni con l'intero ambito materiale considerato dall'art. 116, comma 3, Cost. con riferimento a tali materie, ritiene che tutti tali ambiti rilevino ai fini della determinazione di LEP
	<b>Valorizzazione dei beni culturali</b>	sì	
	<b>Promozione e organizzazione di attività culturali</b>	sì	
4	<b>Ordinamento della comunicazione</b>	sì	Dalla relazione conclusiva di questa fase dei lavori emerge che il sottogruppo ritiene possano essere individuati LEP concernenti le prestazioni che lo Stato si

SG	Materia, ambito di materia, funzioni correlate	LEP	Note
			<p>è assunto, a ordinamento vigente, per assicurare la connettività a banda larga e ultra-larga mediante una rete in grado di coprire l'intero territorio nazionale - mediante sostegno pubblico ovvero direttamente mediante la realizzazione di un segmento di una rete pubblica – nei casi in cui non abbia già provveduto il mercato (ad esempio, tipicamente, nelle aree a fallimento di mercato – cosiddette aree bianche)</p>
<b>4</b>	<b>Ricerca e innovazione</b>		
	- indirizzo, programmazione e coordinamento della ricerca scientifica e tecnologica nazionale	sì	<p>Gli interventi dello Stato in materia, che il sottogruppo ritiene corrispondenti ad altrettanti LEP, sono individuati in questi ambiti, per ciascuno dei quali sono poi elencate le rispettive prestazioni.</p>
	- Promozione e sostegno della ricerca delle imprese	sì	
<b>4</b>	<b><i>Diritto allo studio universitario</i></b>		<p>Nella relazione conclusiva di questa fase dei lavori si dà conto di una riflessione che il sottogruppo ha svolto in materia, ferma restando l'opportunità di verificare il riparto di competenze nell'ambito del CLEP</p>
	- Borse di studio		

SG	Materia, ambito di materia, funzioni correlate	LEP	Note
	- Prestito d'onore (anche aggiuntivo alla borsa di studio)	sì	La determinazione di LEP in tale materia è prevista dalla normativa vigente e demandata a un decreto non ancora adottato; ferma l'opportunità di acquisire le proposte già elaborate, a titolo di primo approccio, il sottogruppo ritiene che possano essere individuate le indicate aree di intervento del diritto studio universitario tenendo conto dei segmenti in cui già si svolgono interventi pubblici a sostegno.
	- Esonero dalla contribuzione	sì	
	- Servizi abitativi: collegi e residenze universitarie	sì	
	- Fondo per il merito	sì	
	- Borse di mobilità - mobilità interna e con l'estero	sì	
<b>5</b>	<b>Tutela della salute</b>	sì	Secondo il SG, esistono LEP: si tratta dei LEA di cui al DPCM 12 gennaio 2017 Il SG ritiene che il CLEP non possa ridurre i LEA stabiliti dalla c.d. Commissione LEA, salva la pacifica possibilità di suggerire l'individuazione di ulteriori LEP alla luce del quadro normativo vigente.
	<b>Alimentazione</b>		
	<i>food safety</i> (garanzia di un'alimentazione sana e non nociva)	sì	Non risultano indicati espressamente (e in via generale) dei LEP, con l'eccezione di quelli attinenti a prestazioni che,

SG	Materia, ambito di materia, funzioni correlate	LEP	Note
	<i>food security</i> (la garanzia dell'accesso a quanto è necessario per una corretta alimentazione)	sì	connesse all'alimentazione, sono state contemplate nei LEA. Il sottogruppo ritiene vi siano ambiti di cui occorre valutare la rilevanza ai fini dell'eventuale determinazione di LEP
	<b>Ordinamento sportivo</b>		Nella relazione conclusiva di questa fase dei lavori il sottogruppo ritiene preliminarmente necessario che si assuma in sede plenaria una posizione sull'accezione di attività sportiva che si ritiene di condividere segnalando la differenza tra la materia "ordinamento sportivo" e l'"attività sportiva".
	- riordino e riforma delle norme di sicurezza per la costruzione e l'esercizio degli impianti sportivi	sì	Il sottogruppo ritiene sia da valutare la riconducibilità ai LEP ovvero alla competenza esclusiva dello Stato di alcune normative, come quelle in materia di riordino e riforma delle norme di sicurezza per la costruzione e l'esercizio degli impianti sportivi, o come le norme di sicurezza relative all'esercizio di determinate discipline sportive. Sempre in merito all'individuazione di possibili LEP sono indicati gli ambiti concernenti la pratica dello sport da parte dei minori, l'educazione fisica e lo sport nelle scuole
	- norme di sicurezza relative all'esercizio di determinate discipline sportive	sì	
	- pratica dello sport da parte dei minori	sì	
	- l'educazione fisica e lo sport nelle scuole	sì	
	- tutela e promozione dei diritti dei disabili	sì	

<b>SG</b>	<b>Materia, ambito di materia, funzioni correlate</b>	<b>LEP</b>	<b>Note</b>
			e in materia di tutela e promozione dei diritti dei disabili.
<b>6</b>	<b>Governo del territorio</b>		
	- Procedimenti urbanistici	sì	LEP attinenti alla <i>performance</i> amministrativa nei procedimenti urbanistici
	- Procedimenti edilizi	sì	LEP attinenti alla <i>performance</i> amministrativa nei procedimenti edilizi
	- Interventi edilizi	sì	LEP attinenti alle pretese di soggetti portatori di un interesse qualificato (edilizia libera, CILA, SCIA, silenzio assenso)
	- Standard urbanistici	sì	Standard attinenti alla fruizione del territorio urbano
<b>6</b>	<b>Protezione civile</b>	no	
<b>7</b>	<b>Porti e aeroporti civili</b>	sì	Limitatamente ad alcune situazioni soggettive [disabilità, età, status (studente, lavoratore)] e ad alcune situazioni oggettive (regioni periferiche, insularità, estrema insularità)
<b>7</b>	<b>Grandi reti di trasporto e di comunicazione</b>	sì	
<b>8</b>	<b>Produzione, trasporto e distribuzione nazionale dell'energia</b>	sì	Il Sottogruppo sta indagando sulla possibilità di individuare LEP che rispondano alle esigenze di uniformità connaturate alla materia
<b>8</b>	<b>Tutela dell'ambiente e dell'ecosistema.</b>	sì	



<b>SG</b>	<b>Materia, ambito di materia, funzioni correlate</b>	<b>LEP</b>	<b>Note</b>
	<b>Valorizzazione dei beni ambientali</b>		
<b>9</b>	<b>Coordinamento della finanza pubblica e del sistema tributario</b>	no	
<b>9</b>	<b>Casse rurali, casse di risparmio e aziende di credito a carattere regionale</b>	no	
<b>9</b>	<b>Enti di credito fondiario e agrario a carattere regionale</b>	no	
<b>10</b>	<b>Organizzazione della giustizia di pace</b>	sì	Il diritto ad agire in giudizio per la tutela dei propri diritti (art. 24 Cost.) costituisce il livello essenziale della prestazione da garantire su tutto il territorio nazionale, la cui garanzia dipende da norme ordinamentali e processuali di competenza esclusiva dello Stato. Un punto di riferimento per individuare il livello essenziale delle prestazioni in materia di giustizia di pace è costituito dal PNRR, i cui obiettivi sono anche imposti dal rispetto dei principi costituzionali – in primo luogo dall’articolo 111 - in materia di durata del processo e di giustizia delle decisioni

SG	Materia, ambito di materia, funzioni correlate	LEP	Note
10	Professioni	no	Future iniziative legislative in connessione con i forti mutamenti nelle professioni potrebbero configurare LEP, al momento non esistenti.

Roma, 28.7. 23

Il Presidente

